מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את תוכן הסרט ואת מסריו על התמדה ואמונה עצמית
- לזהות רגשות של דמויות דרך הבעות פנים ותנועה
- להתנסח בכתיבה קצרה בשם דמות מתוך הסרט

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הסרט

1. א – פיפ
2. א – בית ספר לכלבי נחייה
3. א – היא הקטנה מכל הכלבים
4. א – היא מתאמנת ונכשלת כמה פעמים לפני שמצליחה
5. א – לבדוק אם הכלבים מוכנים לעבודה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – פיפ היא הקטנה מכל הכלבים בבית הספר
2. נכון – הסרט מבוסס בעיקר על תמונה ולא על דיבור
3. לא נכון – פיפ נכשלת כמה פעמים לפני שהיא מצליחה
4. נכון – זהו אחד הערכים המרכזיים שהסרט מלמד

חלק ג' – התאמת דמויות

1 – ה (הכלבה הקטנה שחולמת להיות כלבת נחייה)
2 – ג (מלווה ומדריכה את הכלבים באימונים)
3 – ד (בודק אם הכלבים מוכנים לעבודה)
4 – א (אדם שזקוק לכלב נחייה שיעזור לו)
5 – ב (חברו של פיפ בבית הספר לכלבי נחייה)

חלק ד' – השלמת משפטים

1. קטנה
2. התמדה
3. מילים
4. נחייה

חלק ה' – סדר פעולות הדיבוב

1. צופים ומתארים מי הדמויות ואיך הן נראות
2. קוראים פרצופים ומזהים מה הדמות מרגישה
3. כותבים לדמות כמה משפטים קצרים
4. מדברים בשידור חי בלי קול מקורי

חלק ו' – כתיבה בעקבות הסרט

1. היא ממשיכה לנסות גם אחרי כישלון, ולכן בסוף מצליחה ללמוד את מה שצריך

כרטיס יציאה – מה לחפש

- פיפ, כלבה קטנה שרוצה להיות כלבת נחייה
- התמדה ואמונה בעצמה למרות כישלונות
- לפי הבעות פנים, עיניים, תנועות גוף

טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין קטעים מהסרט בלי קול לפני מילוי הדף כדי לחזק את הבנת הרגשות
- בכיתות צעירות אפשר להסתפק במשפט אחד לדמות ובבחירת רגש מהתמונות
- בחלקים המתקדמים אפשר להוסיף דיון על מה עוזר לנו להתמיד גם כשאנחנו נכשלים

דף תרגול: פיפ – כלבה קטנה עם חלום גדול

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בסרט פיפ – כלבה קטנה עם חלום גדול אנחנו פוגשים כלבה קטנה שרוצה להיות כלבת נחייה. היא מתאמנת, נכשלת, ומנסה שוב ושוב. דף זה מתרגל את תוכן הסרט ואת הרגשות של הדמויות בו.

1 חלק א' – הבנת הסרט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי הדמות הראשית בסרט?

א) פיפ ב) המאמנת ג) הבוחן הקשוח ד) האישה ברחוב

2. באיזה מקום פיפ מתאמנת?

א) בית ספר לכלבי נחייה ב) בית ספר לריקוד ג) בית ספר לשחייה ד) גן ילדים

3. למה פיפ מיוחדת בהתחלת הסרט?

א) היא הקטנה מכל הכלבים ב) היא הגדולה מכל הכלבים ג) היא הכי מהירה ד) היא הכי חזקה

4. מה קורה לפיפ בדרך להצלחה?

א) היא מתאמנת ונכשלת כמה פעמים לפני שמצליחה ב) היא מצליחה מיד בפעם הראשונה

ג) היא מפסיקה להתאמן ד) היא בורחת מבית הספר

5. מה התפקיד של הבוחן הקשוח בסרט?

א) לבדוק אם הכלבים מוכנים לעבודה ב) ללמד את פיפ לרקוד ג) לשחק עם הכלב הגדול

ד) למכור כלבים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	פיפ היא כלבה גדולה וחזקה מההתחלה.	☐	☐
2	בסרט יש כמעט בלי מילים, ולכן קל לדבב אותו.	☐	☐
3	פיפ מתאמנת פעם אחת בלבד ומצליחה מיד.	☐	☐
4	הסרט עוסק גם בנושא של אמונה בעצמי.	☐	☐

3 חלק ג' – התאמת דמויות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פיפ	___	**א.** אדם שזקוק לכלב נחייה שיעזור לו
2. המאמנת	___	**ב.** חברו של פיפ בבית הספר לכלבי נחייה

3. הבוחן הקשוח	___	**ג.** מלווה ומדריכה את הכלבים באימונים
4. האישה ברחוב	___	**ד.** בודק אם הכלבים מוכנים לעבודה
5. כלב גדול בכיתה	___	**ה.** הכלבה הקטנה שחולמת להיות כלבת נחייה

4 חלק ד' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. פיפ היא ה _____ מכל הכלבים בבית הספר.

2. כדי להצליח, פיפ צריכה הרבה _____ ולא להפסיק לנסות.

3. הסרט כמעט בלי _____ , ולכן קל לדבב אותו.

4. פיפ רוצה להיות כלבת _____ שעוזרת לאנשים.

5 חלק ה' – סדר פעולות הדיבוב

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	קוראים פרצופים ומזהים מה הדמות מרגישה
☐	מדברים בשידור חי בלי קול מקורי
☐	צופים ומתארים מי הדמויות ואיך הן נראות
☐	כותבים לדמות כמה משפטים קצרים

6 חלק ו' – כתיבה בעקבות הסרט

ענו בקצרה.

1. למה ההתמדה של פיפ עוזרת לה להצליח בסוף?

כרטיס יציאה

מי הדמות הראשית בסרט ומה היא רוצה להשיג?

מה עוזר לפיפ להצליח בסוף הסרט?

איך אפשר לדעת מה דמות מרגישה כשאין מילים בסרט?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀