מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את תוכן הסרט ואת מסריו על התמדה ואמונה עצמית
- לזהות רגשות של דמויות דרך הבעות פנים ותנועה
- להתנסח בכתיבה קצרה בשם דמות מתוך הסרט

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הסרט

1. א – פיפ
2. א – בית ספר לכלבי נחייה
3. א – היא הקטנה מכל הכלבים
4. א – היא מתאמנת ונכשלת כמה פעמים לפני שמצליחה
5. א – לבדוק אם הכלבים מוכנים לעבודה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – פיפ היא הקטנה מכל הכלבים בבית הספר
2. נכון – הסרט מבוסס בעיקר על תמונה ולא על דיבור
3. לא נכון – פיפ נכשלת כמה פעמים לפני שהיא מצליחה
4. נכון – זהו אחד הערכים המרכזיים שהסרט מלמד

חלק ג' – התאמת דמויות

1 – ג (הכלבה הקטנה שחולמת להיות כלבת נחייה)
2 – ה (מלווה ומדריכה את הכלבים באימונים)
3 – ד (בודק אם הכלבים מוכנים לעבודה)
4 – ב (אדם שזקוק לכלב נחייה שיעזור לו)
5 – א (חברו של פיפ בבית הספר לכלבי נחייה)

חלק ד' – השלמת משפטים

1. קטנה
2. התמדה
3. מילים
4. נחייה

חלק ה' – סדר פעולות הדיבוב

1. צופים ומתארים מי הדמויות ואיך הן נראות
2. קוראים פרצופים ומזהים מה הדמות מרגישה
3. כותבים לדמות כמה משפטים קצרים
4. מדבבים בשידור חי בלי קול מקורי

חלק ו' – כתיבה בעקבות הסרט

1. היא ממשיכה לנסות גם אחרי כישלון, ולכן בסוף מצליחה ללמוד את מה שצריך

כרטיס יציאה – מה לחפש

- פיפ, כלבה קטנה שרוצה להיות כלבת נחייה
- התמדה ואמונה בעצמה למרות כישלונות
- לפי הבעות פנים, עיניים, תנועות גוף

טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין קטעים מהסרט בלי קול לפני מילוי הדף כדי לחזק את הבנת הרגשות
- בכיתות צעירות אפשר להסתפק במשפט אחד לדמות ובבחירת רגש מהתמונות
- בחלקים המתקדמים אפשר להוסיף דיון על מה עוזר לנו להתמיד גם כשאנחנו נכשלים

דף תרגול: פיפ – כלבה קטנה עם חלום גדול

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בסרט יש כלבה קטנה בשם פיפ. היא רוצה ללמוד להיות כלבת עזרה. היא מתאמנת, נכשלת, ומנסה שוב. בדף הזה נענה שאלות על הסרט.

📖 מילון קטן:

התמדה	להמשיך לנסות גם כשקשה
כישלון	נסיון שלא הצליח
הצלחה	להגיע למטרה שרצינו
כלבת נחייה	כלבה שמלווה ועוזרת לאדם
דיבוב	לתת קול לדמות בסרט בלי מילים
הבעות פנים	מה שהפרצוף מראה על הרגש
בוחן	מי שבודק אם מישהו מוכן למשימה

1 חלק א' – הבנת הסרט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי הגיבורה של הסרט?

א) פיפ ב) המאמנת ג) הבוחן הקשוח ד) האישה ברחוב

2. איפה פיפ לומדת?

א) בית ספר לכלבי נחייה ב) בית ספר לריקוד ג) בית ספר לשחייה ד) גן ילדים

3. מה מיוחד בפיפ בהשוואה לכלבים האחרים?

א) היא הקטנה מכל הכלבים ב) היא הגדולה מכל הכלבים ג) היא הכי מהירה ד) היא הכי חזקה

4. מה קורה לפיפ בדרך?

א) היא מתאמנת ונכשלת כמה פעמים לפני שמצליחה ב) היא מצליחה מיד בפעם הראשונה

ג) היא מפסיקה להתאמן ד) היא בורחת מבית הספר

5. מה הבוחן עושה בסרט?

א) לבדוק אם הכלבים מוכנים לעבודה ב) ללמד את פיפ לרקוד ג) לשחק עם הכלב הגדול

ד) למכור כלבים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	פיפ היא כלבה גדולה וחזקה מההתחלה.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	בסרט יש כמעט בלי מילים, ולכן קל לדבב אותו.	☐	☐
3	פיפ מתאמנת פעם אחת בלבד ומצליחה מיד.	☐	☐
4	הסרט עוסק גם בנושא של אמונה בעצמי.	☐	☐

3 חלק ג' – התאמת דמויות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פיפ	___	**א.** חברו של פיפ בבית הספר לכלבי נחייה
2. המאמנת	___	**ב.** אדם שזקוק לכלב נחייה שיעזור לו
3. הבוחן הקשוח	___	**ג.** הכלבה הקטנה שחולמת להיות כלבת נחייה
4. האישה ברחוב	___	**ד.** בודק אם הכלבים מוכנים לעבודה
5. כלב גדול בכיתה	___	**ה.** מלווה ומדריכה את הכלבים באימונים

4 חלק ד' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. פיפ היא ה _____ מכל הכלבים בבית הספר.

2. כדי להצליח, פיפ צריכה הרבה _____ ולא להפסיק לנסות.

3. הסרט כמעט בלי _____ , ולכן קל לדבב אותו.

4. פיפ רוצה להיות כלבת _____ שעוזרת לאנשים.

5 חלק ה' – סדר פעולות הדיבוב

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מדבבים בשידור חי בלי קול מקורי
☐	כותבים לדמות כמה משפטים קצרים
☐	קוראים פרצופים ומזהים מה הדמות מרגישה
☐	צופים ומתארים מי הדמויות ואיך הן נראות

6 חלק ו' – כתיבה בעקבות הסרט

ענו בקצרה.

1. למה ההתמדה של פיפ עוזרת לה להצליח בסוף?

כרטיס יציאה

מי הדמות הראשית בסרט ומה היא רוצה להשיג?

מה עוזר לפיפ להצליח בסוף הסרט?

איך אפשר לדעת מה דמות מרגישה כשאין מילים בסרט?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️