מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את תוכן הסרט ואת מסריו על התמדה ואמונה עצמית
- לזהות רגשות של דמויות דרך הבעות פנים ותנועה
- להתנסח בכתיבה קצרה בשם דמות מתוך הסרט

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הסרט

1. א – פיפ
2. א – בית ספר לכלבי נחייה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – פיפ היא הקטנה מכל הכלבים בבית הספר
2. נכון – הסרט מבוסס בעיקר על תמונה ולא על דיבור

חלק ג' – התאמת דמויות

1 – ב (הכלבה הקטנה שחולמת להיות כלבת נחייה)
2 – א (מלווה ומדריכה את הכלבים באימונים)
3 – ד (בודק אם הכלבים מוכנים לעבודה)
4 – ג (אדם שזקוק לכלב נחייה שיעזור לו)

חלק ד' – השלמת משפטים

1. קטנה
2. התמדה

חלק ה' – סדר פעולות הדיבוב

1. צופים ומתארים מי הדמויות ואיך הן נראות
2. קוראים פרצופים ומזהים מה הדמות מרגישה
3. כותבים לדמות כמה משפטים קצרים
4. מדבבים בשידור חי בלי קול מקורי

חלק ו' – כתיבה בעקבות הסרט

כרטיס יציאה – מה לחפש

- פיפ, כלבה קטנה שרוצה להיות כלבת נחייה
- התמדה ואמונה בעצמה למרות כישלונות
- לפי הבעות פנים, עיניים, תנועות גוף

טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין קטעים מהסרט בלי קול לפני מילוי הדף כדי לחזק את הבנת הרגשות
- בכיתות צעירות אפשר להסתפק במשפט אחד לדמות ובבחירת רגש מהתמונות
- בחלקים המתקדמים אפשר להוסיף דיון על מה עוזר לנו להתמיד גם כשאנחנו נכשלים

דף תרגול: פיפ – כלבה קטנה עם חלום גדול

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בסרט פיפ – כלבה קטנה עם חלום גדול אנחנו פוגשים כלבה קטנה שרוצה להיות כלבת נחייה. היא מתאמנת, נכשלת, ומנסה שוב ושוב. דף זה מתרגל את תוכן הסרט ואת הרגשות של הדמויות בו.

בנק מילים: התמדה | קטנה

1 חלק א' – הבנת הסרט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי הדמות הראשית בסרט?

א) פיפ ב) המאמנת ג) הבוחן הקשוח

2. באיזה מקום פיפ מתאמנת?

א) בית ספר לכלבי נחייה ב) בית ספר לריקוד ג) בית ספר לשחייה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	פיפ היא כלבה גדולה וחזקה מההתחלה.	☐	☐
2	בסרט יש כמעט בלי מילים, ולכן קל לדבב אותו.	☐	☐

3 חלק ג' – התאמת דמויות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פיפ	___	**א.** מלווה ומדריכה את הכלבים באימונים

2. המאמנת	___	**ב.** הכלבה הקטנה שחולמת להיות כלבת נחייה
3. הבוחן הקשוח	___	**ג.** אדם שזקוק לכלב נחייה שיעזור לו
4. האישה ברחוב	___	**ד.** בודק אם הכלבים מוכנים לעבודה

4 חלק ד' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. פיפ היא ה_____ מכל הכלבים בבית הספר.

2. כדי להצליח, פיפ צריכה הרבה _____ ולא להפסיק לנסות.

5 חלק ה' – סדר פעולות הדיבוב

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	כותבים לדמות כמה משפטים קצרים
☐	מדברים בשידור חי בלי קול מקורי
☐	קוראים פרצופים ומזהים מה הדמות מרגישה
☐	צופים ומתארים מי הדמויות ואיך הן נראות

6 חלק ו' – כתיבה בעקבות הסרט

ענו בקצרה.

כרטיס יציאה

מי הדמות הראשית בסרט ומה היא רוצה להשיג?

מה עוזר לפיפ להצליח בסוף הסרט?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀